

Barème de notation des fiches de lecture

Resituer le texte et son auteur		/4
L'auteur : - spécialité, axes de recherche principaux, sujet de sa thèse (si utile) - terrains de fouilles (si utile) - généalogie intellectuelle (si utile) : qui cite-t-il dans l'article, est-il d'accord avec ou non		/2
Le texte : - date de publication - de quel type d'ouvrage est-ce extrait - public visé - sources utilisées, type d'histoire pratiqué - plan adopté par l'auteur		/2
Restituer les arguments et éclairer les implicites		/10
Définir les termes-clés, resituer les personnages ou les lieux évoqués...		/2
Avoir cerné et restituer les idées principales de l'article Illustrer avec un exemple pertinent par partie/idée (quand l'article s'y prête)		/6
Différencier entre faits et interprétations / hypothèses propres à l'auteur		/2
Bonus : Discuter ou nuancer certaines des idées de l'auteur		/+1 à 2
Structuration du propos		/3
Introduction, développement organisé en paragraphes distincts, conclusion		/3
Qualités formelles		/3
ECRIT		ORAL
Orthographe et grammaire (éventuel malus...)	/1	Volume, débit /1
Style, expression, syntaxe	/1	Dynamisme, aisance à l'oral (attitude, ne pas lire) /1
Respect de la longueur (environ 1 page)	/1	Respect du temps /1
Commentaires		
Total de la note :		/20